

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе*

**1. Целью изучения дисциплины является:**

формирование знаний, умений и навыков получения, хранения, переработки и использования информации с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; обучение принципам организации и функционирования ЭВМ; технологиям, применяемым на этапах разработки программных продуктов; методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения; приобретение навыков работы с различными типами прикладного программного обеспечения; формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получить представление о роли информатики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения составления алгоритмов и их реализации на ЭВМ;
- овладеть навыками применения основных видов информационных технологий;
- изучить возможности персонального компьютера как основного устройства хранения, обработки и передачи информации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» (Б1.В.ДВ.10.02) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует	<b>Знать</b> - анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями <b>уметь</b> - осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>владеТЬ</b> - при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи

		методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1	ПК-1. Способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	ПК.Б-1.1 Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов ПК.Б-1.2 Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК.Б-1.3 Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4 Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК.Б-1.1 Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии. <b>Уметь</b> решать стандартные задачи в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. <b>Владеть</b> способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е.).**

**5. Разработчик: Чомаева З.У. старший преподаватель каф ИВМ**